

高雄市 113 學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成 未完成	備註
1	生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)	英文	{七下}L1: Do You Like Sports?	【一-二-1-3-9】	☒ ☐	生涯發展教育諮詢輔導應檢 附佐證資料： ●綜合領域三個年級教案各 1 份 及其學習成果。 ●其他三個領域各 1 份教案及其 學習成果 ●學校課程計畫重要宣導或法定 議題融入課程規劃檢核表。
		健體	{七上}體適能	【一-二-1-2】	☒ ☐	
		社會	{七下}產業農業工業國際貿易	【一-二-10-11-2】	☒ ☐	
		綜合活動	{七上}輔導自我圓舞曲	【一-一-11-1】	☒ ☐	
			{七下}輔導多元智慧王	【一-二-8-14-5】		
			{八上}輔導情緒我做主	【二-一-10-12-3】		
			{八下}輔導職業面面觀	【二-二-15-19-5】		
			{九上}輔導青春生涯路	【三-一-2-13-12】		
			{九下}輔導青春新配方	【三-二-2-6-4】		
2	性侵害防治 教育課程	綜合	{七上}輔導身體界限-談身體紅綠燈	【一-一-12-15-4】	☒ ☐	每學年至少 4 小時
			{七下}輔導北國性騷擾-性騷擾防治	【一-二-16-18-3】		
			{八上}輔導我的身體會說話- 談情緒辨識與身體界限	【二-一-12-13-2】		

			{八下}輔導戀愛四季- 談約會安全與青少年心理健康	【二-二-16-19-4】		
			{九上}輔導性侵害時事報導- 性侵害種類與法令規章	【三--1-2-2】		
			{九下}輔導性侵害防治宣導	【三-二-1-2-2】		
3	交通安全教育	班會	{七上}探討使用道路時常遇到的危險	【一--2-1】	■ □	每學年至少 4 小時
			{八上}探討使用道路時常遇到的危險	【二--2-1】		
			{九上}探討使用道路時常遇到的危險	【三--2-1】		
			{七上}討論騎乘機車腳踏車時需要注意的知識	【一-二-2-1】		
			{八上}討論騎乘機車腳踏車時需要注意的知識	【二-二-2-1】		
			{九上}討論騎乘機車腳踏車時需要注意的知識	【三-二-2-1】		
4	反毒認知教學	健康教育	{八上}第三篇致命吸引力 第三章無毒人生	【二--18-19-2】	■ □	每學年至少 1 小時
5	家庭暴力 防治教育	國文	{七上}第七課：下雨天，真好	【一--15-16-2】	■ □	每學年 4 小時以上
			{七上}第八課：紙船印象	【一--16-17-2】		
6	家庭教育	數學	{七上}第 1 章：整數的運算	【一--3-4】	■ □	每學年 4 小時以上

			{八上}第4章：一元二次方程式	【二--17-4】		
			{八下}第2章：函數及其圖形	【二-二-6-4】		
			{九上}第1章：相似形與三角比	【三--4-4】		
7	海洋教育	自然	{九上}5-3：地表地質作用	【三--18-19-4】	■ □	每學年至少1次
			{九下}4-1：海洋與氣候變化	【三-二-8-1】		
8	兒童及少年 性剝削防制教育	綜合活動	{七上}輔導身體界限-談身體紅綠燈	【一--12-15-4】	■ □	每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上)
			{七下}輔導性剝削防制宣導	【一-二-17-18-2】		
			{八上}輔導我的身體會說話- 談情緒辨識與身體界限	【二--12-13-2】		
			{八下}輔導戀愛四季- 談約會安全與青少年心理健康	【二-二-16-19-4】		
			{九上}輔導性剝削時事報導	【三--1-2-2】		
			{九下}輔導性剝削防制宣導	【三-二-1-2-2】		
9	環境教育課程	藝術	{九下}第二課建築中的話語	【三-二-6-10-5】	■ □	每年4小時以上
10	低碳環境教育課程	科技	{八上}能源與生活周遭的關聯	【二-二-10-2】	■ □	每年至少2小時
			挑戰1：能源科技與生活的關係 挑戰2：能源對環境與社會影響	【二-二-11-2】		

11	愛滋病宣導	數學	{七下}5-1：統計圖表與資料分析	【一-二-17-1】	■ □	每年至少 2 場次防治教育 (1 小時/場)
			{八上}第 5 章：統計資料處理與圖表	【二--5-1】		
			{九下}第 2 章：統計與機率	【三-二-6-1】		
12	性別平等教育	健康	{八上}第一篇擁抱青春相信愛 第二章:我的身體我做主 第三章:約會的事	【二--4-7-4】	■ □	每學期至少 4 小時
			{八下}第一篇生命的旅程 第三章:樂活老化 第四章:用愛說再見	【二-二-8-10-4】		
13	水域安全宣導 教育課程	班會	{七上}如何辨別危險水域	【一--5-1】	■ □	每學期至少 1 小時
			{八上}如何辨別危險水域	【二--5-1】		
			{九上}如何辨別危險水域	【三--5-1】		
			{七下}危險水域須知	【一-二-5-1】		
			{八下}危險水域須知	【二-二-5-1】		
			{九下}危險水域須知	【三-二-5-1】		
14	健康飲食教育	視覺藝術	{七上}第二課：畫出我的日常	【一--6-10-5】	■ □	每學期至少 3-4 節
			{七下}第二課：造形萬花筒	【一-二-6-10-1】		

			{八上}第三課：藝版藝眼	【二--11-15-5】		
			{八下}第四課：畫話	【二-二-16-20-5】		
			{九上}第三課：生活傳藝	【三--11-15-5】		
			{九下}第一課：奇妙的視界	【三-二-1-5-5】		
15	登革熱防治教育	健康教育	{八上}第二篇：防疫總動員 第二章：認識台灣傳染病	【二--11-1】	■ □	每學期至少 1 節
			{九下}第三篇：環境安全總動員 第一章：居家安全體檢	【三-二-15-1】		
16	全民國防教育	班會	{七上}全國防災演練	【一--3-1】	■ □	每學期至少 1 節
			{八上}全國防災演練	【二--3-1】		
			{九上}全國防災演練	【三--3-1】		
			{七下}全國防災演練	【一-二-6-1】		
			{八下}全國防災演練	【二-二-6-1】		
			{九下}全國防災演練	【三-二-6-1】		
17	兒童權利公約	數學	{九下}第 2 章：統計與機率	【三-二-6-1】	■ □	至少融入於 1 領域

		自然	{七下}2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳	【一-二-5-6-2】	☒ ☐	
18	防災教育	社會	{七上}第一篇：臺灣的環境（上） 第一章：認識位置與地圖	【一--2-2】	☒ ☐	每學期至少 1 節